

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные теории и практики нейропсихологии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области современных теории и практик нейропсихологии.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нейропсихологии;
2. Ознакомить обучающихся с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
3. Сформировать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
4. Сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии;
5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры нейропсихологического исследования;

Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной нейропсихологической информации, полученной в ходе исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные теории и практики нейропсихологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.11) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-2ук-1.2 умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию	методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области нейропсихологии	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в нейропсихологии	базовыми навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нейропсихологии

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		действий	действий, принимать конкретные решения для ее реализации.			
2	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности и человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) в области нейропсихологии	учитывать факторы среды и динамики развития в области нейропсихологии	базовыми методами и методиками психодиагностики (мониторинга) в области нейропсихологии
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	принципы анализа результатов диагностики в области нейропсихологии	анализировать и обобщать результаты диагностики в области нейропсихологии	базовыми навыками анализа результатов диагностики в области нейропсихологии
			ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний,	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения	принципы и методики скрининговой диагностики в области нейропсихологии	использовать результаты скрининговой диагностики в области нейропсихологии в целях просвещения и профилактики	базовыми навыками скрининговой диагностики в области нейропсихологии
			ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	принципы организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии	учитывать принципы организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии	базовыми навыками организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-2ук-1.2 умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	6
семинары/ практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет с оценкой	-

6. Краткое содержание

Теоретические основы современной нейропсихологии: Базовые теории нейропсихологии; Современные теории нейропсихологии.

Нейропсихологическое исследование: Процедура нейропсихологической диагностики.

Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга: Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов; Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры; Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня.

Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга: Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга; Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела; Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур.

Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями: Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга; Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях

головного мозга.

Практические возможности нейропсихологии: Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий.